





# SAMSUN ÜNİVERSİTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

2021

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

OCAK 2022

## İçindekiler

<b>BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....</b>	<b>4</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>5</b>
A- MİSYON VE VİZYON.....	5
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	5
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı .....	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	9
4- İnsan Kaynakları .....	10
5- Sunulan Hizmetler.....	13
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	13
<b>II- AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>14</b>
A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	14
B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	14
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>15</b>
A- MALİ BİLGİLER .....	15
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	15
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	15
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	15
Faaliyet Bilgileri.....	15
Araştırma Projeleri.....	15
2020 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. ....	15
2- Yayın Bilgileri .....	16
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>19</b>
A- ÜSTÜNLÜKLER .....	19
B- ZAYIFLIKLAR .....	19
C- DEĞERLENDİRME.....	19
<b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....</b>	<b>20</b>

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesine bağlı kalınarak Maliye Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Kamu İdarelerince hazırlanması istenen Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde hazırlanan 2020 yılı Faaliyet Raporu, Fakültemizde 2020 yılı içinde yapılanlar ile nerede olduğumuzu ve nereye ulaşmak istediğimizi, ayrıca artılarımızın ve eksilerimizin neler olduğunu gösteren bir çalışmadır.

Fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli resmi gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında 7141 sayılı kanunun MADDE 7’de belirtilen 2809 sayılı Kanununa eklenen ek maddelerinden EK MADDE 185 uyarınca Samsun Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak kurulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Endüstriyel Tasarım Bölümleri bulunmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin misyon ve vizyonu göz önünde tutularak gelecek yıllar için hedef ve amaçlar belirlenmiş bu hedef ve amaçlara ulaşmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Kapsamlı ve doğruluğu onaylanmış bilgiler içeren yıllık faaliyet raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, raporun hazırlanmasında katkı sağlayan personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mahmut AYDIN

Dekan V.

## **I- GENEL BİLGİLER**

Fakültemizin misyonu, vizyonu, örgüt yapısı, temel görevleri, sunduğu hizmetler, kullanılabilir kaynakları, eğitim-öğretim faaliyetleri, insan kaynakları, fiziki alt yapısı, eğitim öğretim, iç denetim ve dış denetim raporlarının değerlendirilmesine ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

### **A- MİSYON VE VİZYON**

#### **Misyon**

Farklı bölümleri ortak bir tasarım anlayışı içerisinde harmanlayarak disiplinlerarası bir müfredat tasarımıyla mesleki yeterlilikleri en üst düzeyde ve tabiata, kültürel mirasa, konumlandığı coğrafyanın birikimine aşına, evrensel olanın arayışında akademisyen ve öğrencilerden oluşan; toplumun tüm kesimleri ve mesleki alandaki paydaşlarla mutlak işbirliği içinde yürüttüğü bilimsel çalışmalarla uluslararası platformda etkin bir okul olmak. Bu bağlamda çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, ülke ve bölge sorunlarına duyarlı, bilgiyi ve teknolojiyi doğru kullanabilen, araştırma-geliştirme faaliyetlerine yatkın mimarlar, iç mimarlar, endüstriyel tasarımcılar yetiştirmek.

#### **Vizyon**

Hem teorik hem de pratik sahada sürekli bir üretim faaliyeti içerisinde bulunarak ulusal ve uluslararası akademik, mesleki ve endüstriyel kuruluşlar arasındaki işbirliğini geliştirmek; paratik alanın bilgisini üniversiteye, üniversitenin bilgisini pratik alana taşımak; öğrencilerin araştırma, eğitim ve uygulama bütünlüğünü güçlendirmek.

### **B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Fakülteler; lisans ve lisansüstü düzeyde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Fakülteler her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri uyarınca fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

## **Dekan**

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

(1) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.

(2) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

(3) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

(4) 2547 sayılı Kanun ile kendine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve gelişmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## **Dekan Yardımcıları**

Akademik ve idari personelle ilgili tüm işlemler, mali işler ve iç yazışmalar, eğitim-öğretim ve öğrenci işleri ile ilgili tüm işlemler ve Dekanın vereceği diğer görevleri yapmakla sorumludur.

## **Fakülte Sekreteri**

Fakülte idari teşkilatının amiridir ve bu teşkilatın çalışmasından Dekana karşı sorumludur. Fakülte sekreteri, kendisine bağlı birimler aracılığı ile Dekanlık idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından sorumludur.

## **Fakülte Kurulu**

Yeterli öğretim üyesi bulunmadığından Fakülte Kurulu henüz oluşturulmamıştır.

**a. Kuruluş ve İşleyişi:** Fakülte kurulu, Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır

**b. Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

**a. Kuruluş ve İşleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b. Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Mahmut AYDIN
Prof. Dr. Bahattin KANBER
Prof. Dr. Songül ÇOLAK
Prof. Dr. İbrahim KELEŞ
Doç. Dr. İlhan ÇELİK
Doç. Dr. Cumhur TÜRK
Doç. Dr. Üyesi Halil İbrahim DÜZENLİ

## **Bölüm Başkanı**

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı Fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu Dekanlığa iletir.

## **C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

**Tarihçesi:** Fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli resmi gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında 7141 sayılı kanunun MADDE 7’de belirtilen 2809 sayılı Kanununa eklenen ek maddelerinden EK MADDE 185 uyarınca Samsun Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak kurulmuştur.

**Yerleşkesi:** Samsun Üniversitesi Ballica Yerleşkesi’nde onarım ve yapım işleri devam etmektedir.

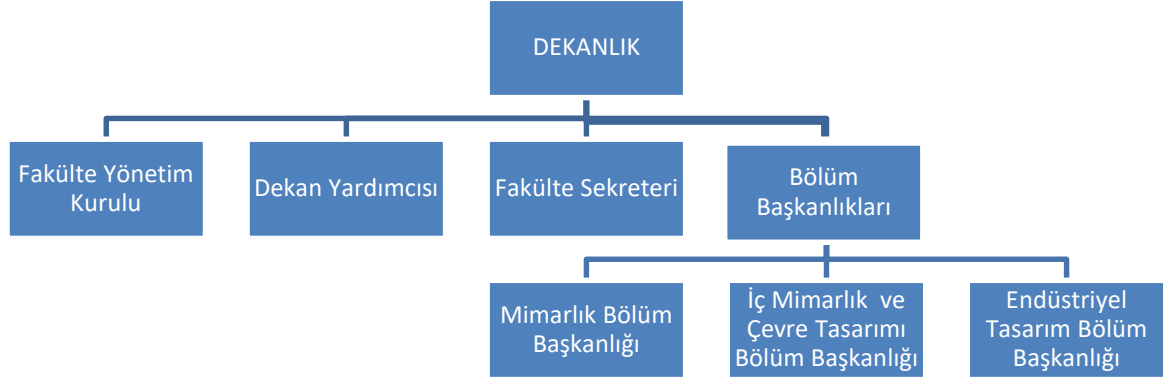
### **1- Fiziksel Yapı**

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’ne ait birimlerin Ballica Kampüsü’ndeki tasarım, onarım ve yapım süreçleri devam etmektedir. Bu sebeple henüz mekânsal ayrımlar ve m2 leri henüz ayrıntılı olarak belirtilememektedir.

### **2- Örgüt Yapısı**

Fakültemizin örgüt yapısı aşağıdaki şemada belirtilmiştir.





### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ne ait birimler kurulum aşamasındadır. Araç ve gereçler ilerleyen süreçte alınacaktır.

#### 3.1- Yazılımlar

Birimde kullanılan yazılımlar ilerleyen süreçte alınacaktır.

#### 3.2- Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<b>Bilgisayarlar</b>			
	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>
Sunucular			
Masaüstü bilgisayar sayısı	<b>1</b>		
Taşınabilir bilgisayar sayısı	<b>2</b>	4	
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

#### 31.12.2020 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	<b>Cinsi</b>	<b>Sayısı</b>
	Dizüstü Bilgisayarlar	3

#### 4- İnsan Kaynakları

##### Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	1			X	
Dr.Öğretim Üyesi	3			X	
Öğretim Görevlisi	2			X	
Araştırma Görevlisi	6			X	
....					
<b>Toplam</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Yüzde</b>	<b>%18</b>	<b>%28</b>	<b>%18</b>	<b>%18</b>	<b>%18</b>	

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör			
Doçent		1	1
Dr. Öğretim Üyesi	3		3
Öğretim Görevlisi	2		2
Araştırma Görevlisi	3	3	6
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında Diğer Üniversitelerde  
Görevlendirilen Akademik Personel Listesi**

Kadrosunun Bulunduğu Birim-Bölüm	Görevlendirildiği Kurum Adı	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğrt. Üyesi	Öğretim Gör.	Ders Saati
Mimarlık Bölümü	Bursa Teknik Üniversitesi			X		2
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	Ondokuz Mayıs Üniversitesi				X	12
<b>Toplam</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	

**2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında  
2547 Sayılı Kanununun 31. Maddesi Uyarınca Ders Saati Başına Üniversitemizde  
Görevlendirilen Personel Sayıları**

Birim Adı	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğrt. Üyesi	Öğretim Gör.	Diğer	Verilen Ders Saati
Kavak M.Y.O						
Rektörlük						
<b>Toplam</b>						

**İdari Personel**

<b>İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)</b>			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	2		2
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Diğer (varsa eklenecek)			
<b>Toplam</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

<b>İdari Personelin Eğitim Durumu</b>					
	<b>İlköğretim</b>	<b>Lise</b>	<b>Ön Lisans</b>	<b>Lisans</b>	<b>Y.L. ve Dokt.</b>
<b>Kişi Sayısı</b>				2	
<b>Yüzde</b>				<b>%100</b>	

<b>İdari Personelin Hizmet Süresi</b>						
	<b>1-5 Yıl</b>	<b>6-10 Yıl</b>	<b>11-15 Yıl</b>	<b>16-20 Yıl</b>	<b>21-25 Yıl</b>	<b>26 Yıl ve Üzeri</b>
<b>Kişi Sayısı</b>		1			1	
<b>Yüzde</b>		<b>%50</b>			<b>%50</b>	

<b>İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı</b>						
	<b>20-25 Yaş</b>	<b>26-30 Yaş</b>	<b>31-35 Yaş</b>	<b>36-40 Yaş</b>	<b>41-50 Yaş</b>	<b>51- Üzeri</b>
<b>Kişi Sayısı</b>			1		1	
<b>Yüzde</b>			<b>%50</b>		<b>%50</b>	

<b>Personelin Kadın-Erkek Dağılımı</b>		
	<b>Kadın</b>	<b>Erkek</b>
<b>Kişi Sayısı</b>		2
<b>Yüzde</b>		<b>%100</b>

## **5- Sunulan Hizmetler**

### **Eğitim Hizmetleri**

#### **Eğitim Programları**

Mimarlık ve Tasarım Fakóltesi'nde yer alan bölümlerden Mimarlık Bölümü 2021-2022 öğrenci alımına başlamış ve eğitim programı hazırlanmıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı il Endüstriyel Tasarım Programlarının eğitim programları hazırlanma aşamasındadır.

<b>Lisans Eğitim Programları</b>	
<b>1.</b>	Mimarlık,
<b>2.</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
<b>3.</b>	Endüstriyel Tasarım

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Fakólte Yönetim Kurulumuz, Mimarlık Bölümü için 2021-2022 Güz Yarıyılında öğrenci almaya başlaması için asgari üç öğretim üyesine sahip olduktan sonra oluşturulmuştur. 31/08/2020 yılında oluşturulan Fakólte Yönetim Kurulu'ndan önce Fakóltemizin yönetimi Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilmiştir.

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Mimarlık Bölümünde lisans düzeyinde eğitim-öğretimi güçlendirmek.	Hedef-1.1 Bölümlerin sürekli gelişimi için öğretim üyesi yetiştirmek, akademik personelin nicelik ve niteliğini arttırmak, kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunun geliştirilmek
	Hedef-1.2 Söz konusu bölümler için fiziki altyapının planlanması ve oluşturulması, laboratuvarların kurulması
	Hedef-1.3 Araştırma, eğitim ve uygulama bütünselliğini kuran eğitimi sağlamak.
Stratejik Amaç-2 Bölgemizde ve ilimizde bulunan kamu, sivil toplum ve ticari nitelikteki kuruluşların mimarlık alanı ile ilgili ihtiyaç duydukları danışmanlık ve benzeri hizmetleri vermek.	Hedef-2.1 Öğretim elemanı sayısını arttırmak.
	Hedef-2.2 Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirlikleri oluşturmak.
	Hedef-2.3 Bilginin topluma yayılması yönünde faaliyetler yapmak.
Stratejik Amaç-3 Araştırma ve bilgi transferini güçlendirmek.	Hedef-3.1 Ulusal ve uluslararası yayın yapma kapasitesini güçlendirmek.
	Hedef-3.2 TÜBİTAK vb. kurumlara araştırma projesi sunmak.
	Hedef-3.3 Uluslararası görünürlüğü arttırmak.

### B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ve özellikle de İdare Stratejik Planı birimimizin temel politika ve öncelikleridir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- MALİ BİLGİLER

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

###### Bütçe Giderleri

2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/ B.Ö. (%)	Harcama / Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	925725,00	1363415,00	1363414,05	%100	% 0
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	101213,00	179816,00	179815,05	%100	% 0
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	20935,00	20,935,00	2913,00	%14	%86
05 Cari Transferler	0	0	0	0	0
06 Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0
TOPLAM	104787,30	1564166,00	1546142,10		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği

#### B- PERFORMANS BİLGİLERİ

##### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

###### Faaliyet Bilgileri

###### Araştırma Projeleri

2021 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2021					
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
Tübitak	-	-	-	-	-
Bilimsel Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
Santez	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

## 2- Yayın Bilgileri

Birimimiz bünyesinde yer alan kadrolu öğretim elemanlarının 2021 faaliyet yılında yaptıkları akademik çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

### Makale/ Kitap Bölümleri

- Düzenli, E., 2021, “Merkeziyetçi Temayüller ve Trabzon’da Modern Kamusal Yapıların İnşası (1937-1944)”, *İdealkent Dergisi*
- Düzenli, E., 2021, “Samsun’da Modern Kentin Kuruluşu (1869-1919): Duhan Çarşısı, Reji İdaresi, Tütün İskelesi Üzerinden Bir Değerlendirme”, *Mimarlık Dergisi*, (Yayın sırası bekleniyor)
- Düzenli, E., 2021, “Samsun’da Kaybolmaya Yüz Tutan Tarih: Duhan Çarşısı’nın İzinde”, *Yapı Dergisi*, (Yayın sırası bekleniyor)
- Düzenli, E., 2021, “Kaybolan Mirasın İzinde: Samsun Tren İstasyonu Yapıları (1924-1940)”, *ODTÜ MTF Dergisi*, (Yayın sırası bekleniyor)
- Düzenli, E., 2021, “Mimarhane Öğrenci Projeleri Yarışması 2021’in Ardından”, *Zift Sanat*
- Düzenli, E., 2021, “İstanbul’da Öteki Modernlik”, *Zift Sanat*
- Eruzun, Z.A.K., 2021. “An Analysis of the Plan and Facade Typologies of Boyabat’s Traditional Turkish Houses”, *Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering*, Sayı:28(1), s. 40-55.
- Eruzun, Z.A.K(e.d.), 2021. “Dere, M. E. (2021). Türk Modernleşmesi ve Mimarimiz: Erken Cumhuriyet Mimarisini Ernst Egli Üzerinden Okumak”, Büyüyenay Yayınları, İstanbul.
- Eyüboğlu, H., 2021, “İç Mekânda Mekânsal Davranış Üzerine Bir Değerlendirme: Kütüphane Örneği”, *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 27, s. 223-241.
- Eyüboğlu, H., 2021, “Yaşlılık, Yerinde Yaşlanma ve Konut”, *Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.*
- Eyüboğlu, H., 2021, “Yerinde Yaşlanma ve Konutlarda Yaşama Mekanlarının Tasarımı”, *Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi*, 14(2), 59-69.
- Divleli, M.K., 2021, “İhtiyaç ve İdeolojik Çatışma Sarmalı Açısından Taksim Camisi” *Ümrân Dergisi*
- Divleli, M.K., 2021, Camisini Arayan Metropol -Yeni Camiler ve Aktörleri, Pınar Yayınları, Ankara.
- Akdoğan, S., Taşar E. S., Divleli A. A., 2021, “Yüzyılı Anlamak İçin 100 Mimari Eser”, *Cins Aylık Kültür Dergisi*, (69), 38-39.



- Taşar, V.D., 2021, “Şehir ve Kutsal: Osmanlı’da Dini Mimarinin Dönüşümü”, *Milel ve Nihal*, 18 (2), s.209-237.
- Taşar, V.D., 2021, "Tanzimat Döneminde Azınlıklar ve Mimari: Samsun Örneği", *Tanzimat'tan Günümüze İmar ve Şehircilik Tarihi* (Editör: Musa Öztürk), Ankara: Bayındır Memur-Sen ve İdealkent Yayınları, Uluslararası Kitap Bölümü, s. 145 – 170.
- Taşar, V.D., 2021, “Mekân: Teknoloji Devriminde Bir Çözülme Hikayesi”, *HECE Dergisi*, s. 155 – 162, Aralık 2021, 300. Sayı
- Taşar, V.D., 2021, Ne Kadar Yakın O Kadar Uzak: Network Kentinde Yakınlık, Ketebe Yayinevi, İstanbul (Yayın sırası bekliyor)
- Taşar, E.S., 2021, “Sohbet Nasihate Bedel İmiş”, *Karantina Sohbetleri*, Mahya Yayıncılık, Editör: Subaşı, N.
- Taşar E. S., Divleli A. A., Akdoğan S., 2021, “Yüzyılı Anlamak için 100 Mimarî Eser”, *Cins Aylık Kültür Dergisi*, (69), 38-39.
- Taşar, E.S., 2021, “Bir Gösteriden Başka Bir Gösteriye: Üsküp”, *Cins Aylık Kültür Dergisi*, (71), 36-37.

### **Konferans/ Sempozyum**

- Eyüboğlu, H., 2021, “Yerinde Yaşlanma ve Konutlarda Yaşama Mekanlarının Tasarımı, 11. Ulusal Yaşlılık Kongresi”, Nisan, Erzurum, Türkiye
- Gündoğdu, S., 2021. ”Revitalizing Collective Memory: The Relationship Between Returning Home and Cultural Heritage”, *International Migration Researches Congress*, s. 29.
- Gündoğdu, S., 2021. “SAMSUN Eski Erkek Sanat Enstitüsü”, *Türkiye Mimarlığında Modernizmin Yerel Açılımları- DOCOMOMO*.
- Hekimoğlu, T., 2021, “Kentsel Mekânda Gerçekleşen Sosyo-Ekonomik Ayrışmaların “Kapalı Alan Yerleşimleri” Üzerinden Değerlendirilmesi: Bursa Biaport Evleri”, *II. Ulusal Lisansüstü Mekansal Çalışmalar Sempozyumu*, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul
- Akdoğan, S., 2021. “Valide-i Atik Külliyesi'nde Caminin Mahfil ve Strüktür Sistemi”, 11. *Uluslararası Üsküdar Sempozyumu*
- Akdoğan, S., 2021. “Fossati Kardeşlerin Ayasofya Onarımı: Onarım mı, Tasarım mı?”, *Uluslararası Ayasofya Sempozyumu*.
- Gündüz, M.F., 2021. “Fotovoltaik Panel Sistemlerin Yüksek Yapılarda Cephe Uygulamaları Üzerinden Değerlendirilmesi”, *Middle East International Conference On Contemporary Scientific Studies-V*, s. 357-373.

Taşar, V.D., 2021, “Mardin Eski Kent Merkezi Geleneksel Sokak Kullanımının Mekansal Etkileri”, *İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, 7. Bilim Günleri Sempozyumu*, 5 – 7 Mayıs 2021, Basılmış Bildiri Özeti Kitabı (ISBN: 978-605-74387-0-6), s. 79.

Eruzun, Z.A.K., 2021. “ Kültürel Miras Alanı Olarak Boyabat ve Geleneksel Evleri”, *Sinop Kültür ve Turizm Sempozyumu*.

### **Projeler**

Eyüboğlu, H., 2021, “Yaşlılık, Yerinde Yaşlanma ve Konut”, *Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı*, 28.02.2020-31.08.2021

### **Sözlü Sunum/ Söyleşi/ Konferans/ Panel (online)**

Taşar, E.S., 2021, “Ev ve Şehir”, *Kütüphane Konuşmaları*, Samsun İl Kültür Müdürlüğü, Seminer, 29.12.202

Taşar, E.S., 2021, “Mimari ve Zihniyet: Türkiye Mimarlık Tarihi Üzerinden Bir Zihniyet Okuma Denemesi”, *Şehir Akademi Seminerleri*, Kayseri / BÜSAM, Seminer, 25.12.2021

Taşar, E.S., 2021, “Usta Bana Bir Ev Yapsana: Hayat için Barınmak”, *Türgev Eğitim Seminerleri*, Zoom, Seminer, 07.10.2021

Gündüz, M.F., 2021. “Yüksek Yapılarda Fotovoltaik Panel Kullanımının Cephe Bağlamında İncelenmesi”, *Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Semineri*.

## **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A- ÜSTÜNLÜKLER**

Fakültemiz;

- Yüksek kalitede araştırma geliştirme kapasitesine sahiptir,
- Genç ve dinamik bir kadrodan oluşmaktadır,
- Balıca Yerleşkesi'nde mevcut olan çevresel, mekansal ve mimari zenginlikten azami ölçüde yararlanmaktadır,
- Bölgede ihtiyaç duyulan yetkin mimar, iç mimar ve endüstriyel tasarımcılar fakültemizde yetişerek kalifiye eleman açığını kapatmaya adaydır.

### **B- ZAYIFLIKLAR**

- Akademik personel eksikliği,
- Kampüs içi fiziksel altyapının yetersiz olması,
- Lisansüstü programının bulunmaması,
- İngilizce hazırlık eğitimi altyapısının gelişmemiş olması,
- BAP, Kongre, Sempozyum gibi akademik faaliyetler için bütçenin yetersiz olması,
- Şehrimizdeki Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde mimarlık fakültesi bulunmasıdır.

### **C- DEĞERLENDİRME**

Yeterli düzeyde öğretim elemanı bulunmayan bölümlere öğretim elemanı kadrolarının tahsis edilmesi; fakültemizin fiziki alt yapısının tamamlanması ve işler hale getirilmesi öncelikli ihtiyaçlardır. Akademik çalışmaların arttırılması ve öğretim üyelerinin teşviki ve desteklenmesi gereklidir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>1</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (SAMSUN- /Ocak/2022)

Prof. Dr. Mahmut AYDIN

Dekan V.

---



# SAMSUN ÜNİVERSİTESİ

[www.samsun.edu.tr](http://www.samsun.edu.tr)